



# 祈福英语实验学校

## 课程设置

小学，初中，高中，曼尼托巴中加班  
课程和大学预修课程介绍

课程由曼尼托巴教育与培训组织统一设置

中文版

# 目录

小学课程 (1-5 年级).....	第 3 页
初中课程 (6-8 年级).....	第 4 页
换课的时候该考虑什么.....	第 5 页
如何解读课程代码.....	第 6 页
课程表变化.....	第 7 页
毕业要求.....	第 8 页
中学课程描述	
● 9 年级国际部 .....	第 10 页
● 10 年级国际部.....	第 13 页
● 11 年级国际部.....	第 17 页
● 12 年级(国际部和曼尼托巴).....	第 21 页
曼尼托巴双证班课程描述	
● 10 年级曼尼托巴国际部课程.....	第 27 页
● 10 年级曼尼托巴双语课程.....	第 30 页
● 11 年级曼尼托巴国际部课程.....	第 31 页
● 11 年级曼尼托巴双语课程.....	第 34 页
大学先修课程 (AP 课程) .....	第 35 页
SAT's .....	第 37 页

## 小学课程 (1-5 年级)

我们国际部小学课程是按照加拿大教育部门的发展要求来实施的。我们不是根据学生的英语或学业水平来分班的。学校行政团队会尽可能地保持各班人数平衡。（例如：5A 或 5B 没有区别）

课程是由班主任授课的：

- 英语语言文学(每周 11 节)
- 数学(每周 6 节)
- 科学(4 每周 4 节)
- 社会学 (每周 4 节同时包括 SSP)

另外，学生还需要参加由专业老师授课的其他课程：

- 体育(每周 2-3 节)
- 音乐 (每周 2 节)
- 美术 (每周 2 节)
- 戏剧 (每周 1 节)
- 电脑 (每周 1 节)
- 图书馆(每周 1 节)
- 汉语 (每周 5 节)

\*\*除了汉语课其他课学生都是在自己的教室，因为汉语课是根据学生的汉语背景和能力来分班的。汉语初级班是为所有刚开始学习汉语的学生设置的。

\*\*想了解更多关于每个科目授课主题信息可浏览 <http://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/>

### 语言中心

语言中心（国际部语言中心）是为一些在英语方面需要额外帮助的学生而设立的，上课形式是在班上或组成独立小组在班级以外地方学习。根据学生的需求专注于学生的英语阅读、写作、语音拼读、口语和听力方面提供帮助。班主任会指出哪些学生需要到语言中心学习（通过课室的观察、面试、正式和非正式的测试，语言中心的老师和班主任一起决定学生是否需要额外的帮助），之后语言中心的老师会根据学生是否已经达到了在班级独立学习的水平再决定学生能否回到原班学习。语言中心的老师对于在英语方面有困难、口语方面缺乏自信和说英语比较少的学生中午提供一周一节的英语加强课。

如果您的孩子通过语言中心的帮助最后达标了，我们将会以通知的形式告知您。

## 初中课程 (6-8 年级)

*我们国际部初中课程是按照加拿大教育部门的发展要求来实施的。*

目前 2018-2019 学年 6, 7,8 年级各有两个班。分班并不是根据学生的英语或学业水平来分班的。学校的行政团队会尽可能地保持班级人数平衡。(例如: 6IP1 和 6IP2 是没有区别的)

每天学生需要到各科任教师的课室上课。年级不同每周的课时也不同。

- 英语语言文学 (每周 8-10 节)
- 数学 (每周 5 或 6 节)
- 科学 (每周 3 或 4 节)
- 社会学 (每周 4 节)
- 体育 (每周 3 节)
- 乐队或合唱团(每周 2 节)
- 6 和 7 年级美术 (每周 2 节) 和戏剧 (每周 2 节)\*\*各一学期
- 6 和 7 年级美术 (每周 2 节) 或戏剧 (每周 2 节)\*\*全年
- 电脑 (每周 1-2 节)
- 汉语 (每周 4 节) \*\*汉语课是按照汉语能力来分班的。

\*\*今年我们将会为初中 6 至 8 年级优秀的学生提供一个机会。被称作为初中丰富项目。这些学生需要获得杰出的学业成绩 (平均分 90%)，这样他们才有机会进入这个在中午时间开设的高水平跨学科学习班。老师和行政人员将会分析学生之前的成绩和表现来决定谁可以进入这个项目。学生一旦进入这个项目，必须持续保持突出的成绩并作为学生的楷模。出勤是强制性要求 (每周中午两节课)，出勤情况将会出现在每次的成绩单上。

## 选课应该注意什么？

作为一名学生你必须认真地对待每次的选课。我们希望学生在做出选课决定前掌握关于课程的所有信息。选课的时候你应该和父母、大学顾问和老师一起商量。

### 自问:

- 我的兴趣是什么？
- 我的能力是什么？
- 我想从事什么职业？为了达到我的职业目标我需要哪些课程？
- 我选的每门课有什么关联？

## 如何解读课程代码

### 学分

所有的曼尼托巴高中从 9 年级开始实施学分制。大多数课程都是 1 个学分，当然有些课程例外。要取得曼尼托巴高中毕业证必须得到至少 30 个学分。

### 课程编号

编号系统是由三个字符构成的，第一个和第二个是数字，第三个是字母。第一个字符代表的是年级水平，第二个代表发展起源，第三个代表难度或专业水平。

#### 第一个字符

- 1 = 9 年级
- 2 = 10 年级
- 3 = 11 年级
- 4 = 12 年级

#### 第二个字符

- 0- 曼尼托巴教育部发展/批准，提供 1 个或更多学分
- 5-曼尼托巴教育部发展/批准，提供 0.5 个学分
- 1- 学校或部门发展或自创课程，提供 0.5 或更多学分
- 2- 大学先修课程（AP）或课外音乐学习课程，提供 1 个或更多学分

#### 第三个字符

- F- *基础性*: 教育经历，广泛适用所有学生。
- G- *综合性*: 适用所有学生的综合教育。
- S- *专业性*: 适用于大专/大学教育水平学习经验及技能。
- M- *改进性*: 适用于有特殊需求而更改课程的学生。

#### 例如:

社会学 10G - 9 年级，综合课，由曼尼托巴教育批准，提供 1 个学分。

微积分数学 20S - 10 年级，由曼尼托巴批准的专业课程，专门为大专/大学教育设置的课程。

## 课程表变更

课程表变更可能是以下原因造成的:

- 学生人数不够取消某门课;
- 学生之前有课程没及格的情况;
- 课程表有冲突;
- 增加一门课程以满足毕业的要求;
- 增加一门课程为了大专/大学教育的要求;
- 选某门课的时候学生人数不均衡;
- 弄错了课程表

转课或换课:

- 必须经过大学指导中心变更课程表
- 得到家长的签字与同意
- 新旧课程老师的同意
- 必须在第一个学期结束前提出变更课表申请 (一月底前)

如果学生想取消某门课, 必须做到:

- 继续原课程的学习直到所有的文件完成
- 全新取消课程政策适用于 11 和 12 年级的学生
- 对于必修课学生必须上满整个学年

全新取消课程政策:

在期中考试后(第一学期期末考试) 5 天内如果有学生想取消 11 或 12 年级的某门课, 那么在曼尼托巴成绩单上将不会显示你取消的课。

如果是在期中考试(第一学期期末考试) 5 天后学生想取消某门课, 那么取消的课将会显示在曼尼托巴的成绩单上。在学分一栏将会显示“W”。当然学生取消某门课时的分数也会显示在成绩单上。

## 毕业要求

所有的学生必须得到至少 **30** 个学分才能毕业。它们分别是：

9 年级 7 门必修课学分	10 年级 6 门必修课学分
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英语语言文学 10F</li> <li>● 数学 10F</li> <li>● 体育 10F</li> <li>● 科学 10F</li> <li>● 加拿大社会学 10F</li> <li>● 汉语 10G</li> <li>● 职业规划</li> <li>● 信息技术应用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英语语言文学 20F</li> <li>● 基础数学<b>或</b>应用与微积分数学概论 20S</li> <li>● 体育 20F</li> <li>● 科学 20F</li> <li>● 21 世纪地理问题 20F</li> <li>● 汉语*20G</li> </ul> <p>*10C 的学生不用选汉语</p>
11 年级 4 门必修课学分 (学生每年必须修至少 8 门课)	12 年级 4 或 5 门必修课学分 (学生每年必须修至少 7 门课)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英语：学术英语 30S</li> <li>● 应用数学<b>或</b>微积分<b>或</b> 11/12 年级组合微积分 30S</li> <li>● 体育 30F</li> <li>● 加拿大历史*30S</li> <li>● 生物 30S</li> </ul> <p>*没有选 11/12 年级组合微积分的学生要选加拿大历史</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英语: 学术英语<b>和</b>英语：实际运用英语 40S</li> <li>● 应用数学\基础数学<b>或</b>微积分 40S</li> <li>● 体育 40F</li> <li>● 全球史 40S</li> </ul> <p>*曼尼托巴学生必须选全球史</p>



选修课程- 9-12 年级 4 年中至少要从以下选修课程中（包括但不限于）修满 8-9 个学分

- 数学（额外的课程）
- 科学（生物、化学、物理）
- 社会学（法律、全球史、心理学、商科、经济学等）
- 艺术类（美术、音乐、戏剧）
- 职业规划
- 电脑科技（绘图设计技术、3D 建模、2D 动画等）

## 须知:

- 每年的课程会根据授课老师和课程表的安排而有所改变。这份文件是为了帮助您更好地知道您孩子课程的选择。想要知道每年最新课程的信息，请向升学指导老师咨询。
- 除汉语课外，所有的课都是英语授课。
- 同一门课不能以不同的名字同时获得学分。
- 在其他国家或学校所学的非曼尼托巴课程通过评估和校长的认可，如果达到了曼尼托巴高中毕业要求，那么有可能或得相应的学分。
- 特殊情况下，通过和家长讨论，校长可能会同意最多用两科选修课的学分来替换两门必修课学分。所替换的学分必须向曼尼托巴省报备。
- 报读大学先修课程（AP 课）和国际文凭课（IB 课）的学生必须达到曼尼托巴高中毕业要求，包括取得 12 年级英语和数学学分，同时必须参加这两门课的省考。
- 学生应该确保达到中学后教育（学院或大学）的入学要求，并符合将来的职业追求。

## 国际部 9 年级课程描述

**\*\*9 年级学生必须修英语语言文学、数学、体育、科学、加拿大社会学和汉语，职业规划和信息技术应用**

信息与通信技术应用 1 & 2	0.5 学分	217/218	15F
<p>这门课程的目的是加强和扩展学生在初中阶段所获得的科技知识、态度和技巧。这门课程将会进一步为学生使用信息和通信技术以及展示他们学习高级课程学习做准备。每门课是 0.5 个学分，如果同时修 1 &amp; 2 时间为整年。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

英语语言文学	1 学分	1	10F
<p>9 年级的英语语言文学是让每个学生都能够理解和欣赏语言。通过听、说、读、写、看和展示活动让学生达到以下成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 探索想法，理念，感受和经历</li> <li>• 能够理解文学作品和媒体文本并作出批判性思考</li> <li>• 管理思想和信息</li> <li>• 增强沟通的清晰度和艺术性</li> <li>• 构建和服务社区</li> </ul> <p>为了达到这些目标，学生将会学习所有的语言使用形式：短故事、小说、诗词、媒体广播和其他的内容。</p> <p>学生也将会参加各种各样的活动，包括辩，视频展示、创意写作、改编、戏剧表演和日记书写。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

职业规划（探索）	0.5 学分	97	15S
<p>职业规划课将会帮助学生获得并应用所学的知识与技能，为以后的生活、工作以及中学后教育（学院或大学）做出合适的决定，这也是当今经济发展的要求所在。通过这门课学生有机会探索将来从事的职业方向、展示就业的能力、基本技能和具体的职业技能。当然我们也会专注知识、技能和行为表现等方面，以便帮助学生做出明智的决定，更好地解决问题和最大限度发挥他们的潜力，从而为他们成为家庭和社会做出重要贡献。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

数学	1 学分	80	10F
<p>数学这门课主要集中在继续发展和扩展以下技能，例如沟通，推理，估算和心理数学，形象化，连接概念，技术和问题解决。主要学习的主题是：</p> <p>数字</p>			

- 有理数，平方根，幂，指数定律和运算次序

#### 形体与空间

- 圆的属性，二维和三维物体及形状的属性与关系，物体和形状的位置与运动

#### 统计与概率

- 数据收集，分析，通过从实验和比较各种数据收集技术实验和理论概率中得出结论。

#### 模式和关系

- 求解方程和不等、代数表达（多项式）、图形、分析、插值、线性关系推算

**前提条件:** 无

体育	1 学分	169	10F
身体健康、体育基础和团队合作是通过接触各种不同体育项目，如排球、羽毛球、田径、足球、极限飞盘和地板曲棍球等来加强的。健康要素包括以下主题，比如社会/情绪/身体健康、营养、物质的使用和滥用、人类性行为、青少年压力管理和培养健康的人际关系。 <b>前提条件:</b> 无			

科学	1 学分	120	10F
9 年级科学课主要是将科学的基本过程作为重点，例如测量、分类、预测、整理数据和问题解决。主题包括复制和遗传，静电和电流的介绍，元素周期表和一些基本天文概念的介绍。 <b>前提条件:</b> 无			

加拿大社会学	1 学分	101	10F
本课程的目的是帮助学生更深入地了解当代加拿大社会中一个负责任的公民意味着什么。这些基本的信息将会通过在加拿大多元文化社会的演变，国家地理，政府权力和自由以及法律系统之间的关系来介绍和呈现给学生。尤其会结合一些当前事件的出现来帮助学生了解积极参与，富有热情和知识渊博对全球公民的价值。 <b>前提条件:</b> 无			

汉语	1 学分	1015	10G
根据学生汉语水平和背景划分不同的班级。对于没有汉语背景的初学者，他们主要是进行口头交流和基本的写作技能学习。对于中级水平学生，本课程主要是进一步提高口语和写作技能，听、说、读、写和基本的语法概念。对于具有较高能力水平和有汉语背景的学生，他们将会阅读汉语小说、诗歌和新闻。他们将会学习中国古典文学和中国传统文化。 <b>前提条件:</b> 无			

## 国际部 9 年级选修课

<b>戏剧</b>	<b>1 学分</b>	<b>239</b>	<b>10S</b>
<p>戏剧课上，学生将会学习戏剧语言和表演技巧，这样有助于培养学生用各种方式进行创造性表达。学生将会体验不同的戏剧形式和风格，包括但不限于：即兴表演，舞台造型，独白，哑剧，协同现场表演和读者剧场。本课程主要专注于通过即兴表演和性格分析获得表演技能。课堂积极参与和努力学习是学生成功及个人学习方式改变不可缺的因素。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

<b>商业创新</b>	<b>1 学分</b>	<b>0315</b>	<b>10S</b>
<p>商业创新是一门介绍性的课程，为的是让学生在应用商业教育项目中进行不同的探索。该课程为学生提供了探索与商业相关话题的机会，如经济、创业、商业、营销，科技和金融等。在整个课程中，学生将应用他们学习到的各种不同的创意商业项目或模拟概念和策略。这门课是商学教育学科领域其他所有课程的介绍。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

<b>音乐(乐队)</b>	<b>1 学分</b>	<b>258</b>	<b>10S</b>
<p>这门课的目的是通过乐队表演，帮助学生提高综合音乐感悟和听觉能力。学生将参加多项演出，拓展他们的音乐技能。所有的学生要遵循练习的规则以提高音乐能力和表演能力。乐队课可能是一年或是半年。</p> <p><b>前提条件:</b> 学生需要熟悉他们选择演奏的乐器。</p>			

<b>音乐(合唱团)</b>	<b>1 学分</b>	<b>260</b>	<b>10S</b>
<p>音乐课是以表演为基础的课程，通过学习和表演，探索音乐和了解不同的音乐文化。该课程是让学生在音乐合奏体验中学会应用音乐技巧。这门课的核心是注重声乐技巧、视觉阅读、音乐欣赏、音乐理论和音乐历史。合唱团的学生每个学期要参加一次音乐会，做为分数获得的主要部分。合唱团可能是一年或半年。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

<b>美术</b>	<b>1 学分</b>	<b>274</b>	<b>10S</b>
<p>这门课程是对所有学生开放的，无论学生有无美术背景。这门课是为那些需要提升艺术技巧的学生而设计的。学生将学习艺术和设计的元素和原理，通过绘画、油画、混合媒体、雕刻和版画技能来提高技能。我们将会介绍美术历史的各个方面，学生有机会通过他们的作品表达原创和新颖的想法。学校每年将会举办美术展，每个学生将会有机会贡献他们的作品。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

## 国际部 10 年级课程描述

**\*\*10 年级的学生必须修英语语言文学、基础数学或应用微积分概论、科学、21 世纪地理问题和汉语**

英语语言文学	1 学分	0001	20F
<p>这门课包括了对长篇小说、短篇小说、戏剧、诗歌、文章、散文和电影的详细研究和文学分析，另外还包括对学习技能、探索技能、演讲和戏剧的具体学习。这门课的目标是明确所有的基本技能，特别侧重阅读与写作。根据不同的目的与观众，学生将学习广泛的写作，尤其侧重于论文的的提升与散文的写作。媒体的学习也将被纳入英语课中。</p> <p><b>前提条件:</b> 9 年级英语</p>			

基础数学	1 学分	3000	20S
<p>这门课程是为中学后教育（学院或大学）但不专注于数学和科学相关领域的学生而设的。这门课程着重消费者应用、问题解决、决策制定和空间感受。学生将要在日常生活中单独学习或以小组学习的形式学习有关数学的概念和技能。主要内容包括游戏和数字分析、个人理财、测量、2-D 几何、三角函数、消费者的决定、转换和角度结构。9 年级数学成绩低于 65% 的学生，我们将建议学生和数学组讨论是否修这门课。</p> <p><b>前提条件:</b> 9 年级数学</p>			

应用与微积分数学概论	1 学分	3905	20S
<p>应用与微积分概论是为中学后教育（学院/大学）需要专注数学的学生而设的。这门课为学生中学后教育（学院/大学）具体的专业要求提供相应的数学理解和批判性思维技能。这门课是 11 年级的应用数学和微积分数学学习的基础。课程是由实际运用和代数构成的。学生将会进行各种实验与活动、其中包括技术使用、问题解决、心理数学和理论数学，这些有助于提升学生的数学技能。这些经验将会为学生把象征性数学理念和我们周围的世界建立关系提供机会。</p> <p><b>前提条件:</b> 9 年级数学不低于 75% 或得到数学组的同意</p>			

体育	1 学分	169	20F
<p>这门课程会提供各种活动，包括竞技、合作、团队运动、个人和终身体育活动。健康涉及的主题有：营养、物质的使用和滥用及人类生理健康。除了课程提供的主题外，公平比赛原则哲学观点和体育精神都会纳入其中。学生将学会提升健康的生活方式、促进积极的生活和保持健康的关系的方法。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

<b>科学</b>	<b>1 学分</b>	<b>120</b>	<b>20F</b>
这门课程是 9 年级科学课目标的继续学习。主题围绕生态系统、化学变化和运动，特别强调汽车安全和天气性质的变化。9 和 10 年级基础科学概念的学习对于 11 和 12 年级科学课是非常重要的。			
<b>前提条件:</b> 9 年级科学			

<b>21 世纪地理问题</b>	<b>1 学分</b>	<b>1180</b>	<b>20F</b>
学生将会探索自然地理和提升相关技能，来提高学生对全球性和地理性思考的能力。学生将挑战学习和研究各种不断变化的地理问题，包括食品的生产 and 分配、自然资源的所有权和发展、工业和贸易（因为它与我们现在城市和乡村发生的事件有关）以及不断增长的环境影响问题。			
<b>前提条件:</b> 9 年级社会学			

<b>汉语（4 年）</b>	<b>1 学分</b>	<b>1015</b>	<b>20G</b>
根据学生汉语水平和背景划分不同的班级。对于没有汉语背景的初学者他们主要是进行口头交流和基本的写作技能学习。对于中级水平学生，本课程主要是进一步提高口语和写作技能，听、说、读、写和基本的语法概念。对于具有较高能力水平和有汉语背景的学生，他们将会阅读汉语小说、诗歌和新闻。他们将会学习中国古典文学和中国传统文化。			
<b>前提条件:</b> 由汉语组分班;国际班学生			

<b>汉语（3 年）</b>	<b>1 学分</b>	<b>1016</b>	<b>20G</b>
根据学生汉语水平和背景划分不同的班级。对于没有汉语背景的初学者他们主要是进行口头交流和基本的写作技能学习。对于中级水平学生，本课程主要是进一步提高口语和写作技能，听、说、读、写和基本的语法概念。对于具有较高能力水平和有汉语背景的学生，他们将会阅读汉语小说、诗歌、和新闻。他们将会学习中国古典文学和中国传统文化。			
<b>前提条件:</b> 由汉语组分班;曼尼托巴学生			

## 国际部 10 年级选修课

美国历史	1 学分	0481	20G
这门课的目的是探索美国 1600-2000 的历史。作为我们亲密而强大的邻国，美国对加拿大有着惊人的影响。这门课会让学生了解美国的历史发展，以及美国如何成为北美洲的主导国家及世界强国的原因。这门课程对所有 10 年级学生开放。 <b>前提条件:</b> 9 年级英语和社会学至少 80% *可能不是每年会开设这门课。			

戏剧	1 学分	239	20S
戏剧课让学生提升自信和沟通/演示能力，同时建立基本的舞台表演技巧。这门课也会检验和探讨戏剧的不同角色，比如化妆师、布景和服装设计、舞台经理、剧作家和导演。 <b>前提条件:</b> 无			

职业规划（规划）	1 学分	98	20S
这门课为学生提供职业发展技能概述，旨在帮助他们在专业和贸易工业探索不同的职业道路。我们将会鼓励学生去探索和评估他们的优势、需要和兴趣，在他们追求各自教育途径过程中寻找不同的机会。重点将放在自我评估，包括独特性/兴趣/技能和建立积极的自尊感。通过各种技能的学习，包括客座演讲、网络搜寻和动手活动让学生学会如何识别、调查和追求教育与工作目标，为 21 世纪的人才做准备。 <b>前提条件:</b> 无			

创业/领袖精神	1 学分	0319	20S
这门课旨在介绍和发展学生的商业意识。这门课是面向那些正在考虑进入商业领域或对创业感兴趣的学生而设的。主题包括发展商业理念、制定详细的商业计划、确定收入和支出、人员配置、评估可行性、选择目标市场、讨论商业道德、识别竞争、计算风险以及确定适当的营销手段。作为评估的一部分，学生将被要求开始自己做生意。在接下来的这个学期学生将进行这场冒险之旅。学生在选课的时候要考虑这一点。 <b>前提条件:</b> 无			

音乐(乐队)	1 学分	258	20S
这门课的目的是通过乐队表演，帮助学生提高综合音乐感悟和听觉能力。学生将参加多项演出，拓展他们的音乐技能。所有的学生要遵循练习的规则以提高音乐能力和表演能力。乐队课可能是一年或是半年。 <b>前提条件:</b> 学生需要熟悉他们选择演奏的乐器。			

<b>音乐(合唱团)</b>	<b>1 学分</b>	<b>260</b>	<b>20S</b>
<p>音乐课是以表演为基础的课程，通过学习和表演，探索音乐和了解不同的音乐文化。该课程是让学生在音乐合奏体验中学会应用音乐技巧。这门课的核心是注重声乐技巧、视觉阅读、音乐欣赏、音乐理论和音乐历史。合唱团的学生每个学期要参加一次音乐会，做为分数获得的主要部分。合唱团可能是一年或半年。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

<b>美术</b>	<b>1 学分</b>	<b>274</b>	<b>20S</b>
<p>这门课程是对所有学生开放的，无论学生有无美术背景。这门课是为那些需要提升艺术技巧的学生而设计的。学生将学习艺术和设计的元素和原理，通过绘画、油画、混合媒体、雕刻和版画技能来提高技能。我们将会介绍美术历史的各个方面，学生有机会通过他们的作品表达原创和新颖的想法。学校每年将会举办美术展，每个学生将会有机会贡献他们的作品</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

<b>3D- 建模</b>	<b>0.5 学分</b>	<b>236</b>	<b>35S</b>
<p>这门课的目的是给学生提供技能和知识，学会使用软件进行三维建模介绍真实物体或表明观点。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

<b>2D 动画</b>	<b>0.5 学分</b>	<b>227</b>	<b>35S</b>
<p>本课程的目的是为学生提供技能和知识，用于创作二维动画。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			



## 国际部 11 年级课程描述

**\*\* 学生必须修英语：学术英语、应用数学或微积分数学、体育、加拿大历史和汉语，生物。**

英语：学术英语	1 学分	92	30S
<p>学生在这门课中将培养他们广泛的读写能力。这门课重点致力于英语实际运用和文学文本。学生将学习大量的文学知识，包括文章、诗歌、回忆录、人物传记、一部莎士比亚剧、散文、短篇小说和长篇小说。媒体和电影同样会作为检验内容。学生会进行各种不同的写作，包括散文、传记和作品集的创意写作。课堂活动包括正式和非正式讨论、视觉和写作、展示、小组和个人合作及即兴戏剧表演。学生将建立他们的读写能力同时被鼓励进行批判性和独立性思考。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级英语</p>			

应用数学	1 学分	3903	30S
<p>应用数学是为那些中学后教育（学院/大学）不需要学习微积分理论的学生而设立的。这门课是注重实际运用，主要是提升数值学习、几何以及问题解决，这些都与我们息息相关。学生将使用图形计算器进行数学探索、建模和问题解决。学习主题包括：证明、二次函数、三角函数、测量、统计和不等式。图形计算器成本大约是 100 美元。如果他们有平板电脑或智能手机也可以用图形计算器应用程序。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级应用与微积分数学概论 (不是 10 年级基础数学)</p>			

或

基础数学	1 学分	3000	30S
<p>这门课程是 10 年级基础数学的延续。问题分析、游戏和数字继续贯穿整个课程。另外其他单元还包括：利息与信贷、统计、三维几何、管理货币、关系和模式、设计建模和三角函数。</p> <p><b>前提条件:</b> 任何 10 年级数学</p>			

或

微积分数学	1 学分	3939	30S
<p>11 年级微积分主要是为那些大学打算学习微积分或追求理科学位的，工程或其他方面需要微积分的学生而设立的。学生将学习高层次的理论数学，着重问题解决和心理数学。主题包括：二次函数、根、有理数、序列、三角函数、不等式和系统。图形计算器是需要的。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级应用与微积分数学概论不低于 75%或得到特别允许</p>			

或

<b>11/12 年级组合微积分</b>	<b>2 学分</b>	<b>3939</b>	<b>30S/40S</b>
<p>11/12 年级组合微积分是为中学后教育继续学习微积分或在科学、工程或其他领域需要微积分学位的学生而设立的。学生将学习高水平的理论数学，着重解决问题和心理数学。主题包括:二次函数，根，有理数，序列，三角学，不等式，和系统。推荐学生使用图形计算器。11 年级和 12 年级的课程都是在一年的时间里教授的，这是一个高强度的课程。第一学期将学习 11 年级微积分，第二学期将学习 12 年级微积分。</p> <p><b>前提条件: 10 年级数学至少 75%或得到特别许可</b></p>			

<b>体育</b>	<b>1 学分</b>	<b>169</b>	<b>30F</b>
<p>这门必修课旨在帮助学生开始掌握自己的身体活动水平和体能发展。我们将鼓励学生根据自己的兴趣发现适合自己的体育活动，那样可以提升积极健康的生活方式。11 年级的体育课核心主题包括：健康管理、心理/情绪健康、物质使用和滥用预防以及体育的社会影响。这门课程同样包括体育活动计划。其中 75%的课程是由老师主导的，其他 25%是校外的体育活动。我们要求学生制定和实施体育活动计划，这有助于提升他们的个人健康素质以及培养与体育活动有关的风险管理的能力。</p> <p><b>前提条件: 无</b></p>			

<b>加拿大历史</b>	<b>1 学分</b>	<b>105</b>	<b>30F</b>
<p>学生将在这门课中学习加拿大的社会、政治、经济历史，同时也将探索加拿历史的当前问题。学生将会学习加拿大在西方社会发展中的角色。</p> <p><b>前提条件: 无</b></p>			

<b>汉语（4 年）</b>	<b>1 学分</b>	<b>1015</b>	<b>30S</b>
<p><b>**国际部学生</b></p> <p>根据学生汉语水平和背景划分不同的班级。对于没有汉语背景的初学者他们主要是进行口头交流和基本的写作技能学习。对于中级水平学生，本课程主要是进一步提高口语和写作技能，听、说、读、写和基本的语法概念。对于具有较高能力水平和有汉语背景的学生，他们将会阅读汉语小说、诗歌、和新闻。他们将会学习中国古典文学和中国传统文化。</p> <p><b>前提条件: 由汉语组分班; 国际部学生</b></p>			

<b>汉语（3 年）</b>	<b>1 学分</b>	<b>1016</b>	<b>30S</b>
<p><b>**曼尼托巴学生</b></p> <p>根据学生汉语水平和背景划分不同的班级。对于没有汉语背景的初学者他们主要是进行口头交流和基本的写作技能学习。对于中级水平学生，本课程主要是进一步提高口语和写作技能，听、说、读、写和基本的语法概念。对于具有较高能力水平和有汉语背景的学生，他们将会阅读汉语小说、诗歌、和新闻。他们将会学习中国古典文学和中国传统文化。</p> <p><b>前提条件: 由汉语组分班; 曼尼托巴学生</b></p>			

生物	1 学分	124	30S
<p>11 年级生物课一方面包括生命科学的介绍，另一方面包括人体解剖和生理学的概述。该课程的第一部分包括对生物学特性的研究、细胞理论的介绍以及生物化学导论。这门课程的大部分是对人体进行比较详细的研究。人类系统是通过解剖、生理和病理角度来检验的。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级科学</p>			

## 国际部 11 年级选修课

化学	1 学分	122	30S
<p>因为化学是在不同领域进一步学习的要求，这门课是 12 年级化学学习的重点，同时也是中学后教育（学院/大学）一个要求。学生将会检验化学中定性和定律的关系。单元包括：物质的特性、物质和化学反应的定量分析、溶解度、酸和碱以及有机化学。这门课将提升学生对科学在社会中影响的认识。</p> <p><b>前提条件:</b> 学习微积分或应用数学。10 年级科学必须通过，10 年级数学 75%或以上。</p>			

电脑科学	1 学分	0280	30S
<p>这门课程是以基本编程概念为基础的软件工程学二级课程。很多课都是在这门课的基础上进行扩展，以及这门课对现实生活场景的影响，在课堂上讨论对日常生活的道德影响。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

电脑（绘图设计技术）	1 学分	7953	30S
<p>本课程着重让学生学习交流技术思想、解决问题和有效管理信息。学生将会学习正确使用当今设计技术和技术文件制造。更为重要的是学生将会学习个人有效性和增长技能，因为它会贯穿整个课程。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

创业/领袖精神	1 学分	0319	20S
<p>这门课旨在介绍和发展学生的商业意识。这门课是面向那些正在考虑进入商业领域或对创业感兴趣的学生而设的。主题包括发展商业理念、制定详细的商业计划、确定收入和支出、人员配置、评估可行性、选择目标市场、讨论商业道德、识别竞争、计算风险以及确定适当的营销手段。作为评估的一部分，学生将被要求开始自己的生意。在接下来的这个学期学生将进行这场冒险之旅。学生在选课的时候要考虑这一点。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

音乐(乐队)	1 学分	258	30S
<p>这门课的目的是通过在乐队表演帮助学生提高综合音乐感悟和听觉能力。学生将参加多项演出来拓展他们的音乐技能。所有的学生要遵循练习的规则以提高音乐能力和表演能力。乐队课可能是一年或是半年。</p> <p><b>前提条件:</b> 9 或 10 年级音乐</p>			

<b>音乐（合唱团）</b>	<b>1 学分</b>	<b>260</b>	<b>30S</b>
<p>这门课是为继续提高和掌握视唱练习、小调音阶、大调音阶和 4 部分和声的学生而而设的。学生将通过通过面部表情和动作来表达音乐内涵。学生通过倾听和分析来了解乐曲的结构。学生能够从听觉和视觉上识别乐谱重奏。学生将继续提升对音乐的理解，同时欣赏来自不同文化的音乐，以及了解音乐带给不同人群、地方和时代的影响。这门课将会为他们继续学习音乐技能打下坚实的基础，同时为他们将来投身音乐事业的理想起着关键作用。本课程是一年或半年。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

<b>物理</b>	<b>1 学分</b>	<b>123</b>	<b>30S</b>
<p>这门课是对物理的基本原理和概念的理解。本课程包括了物理学的介绍、力学（运动、力、动量）、场（电、重力、磁）、波（波的性质、声音和光）。课程的重点是科学探究、问题解决、科学的性质和科学相关的技能与内容。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级科学 75%或以上，10 年级数学 75%或以上。</p>			

<b>美术</b>	<b>1 学分</b>	<b>274</b>	<b>30S</b>
<p>这门课程对所有有无美术背景的学生开放。本课程旨在培养学生的艺术能力、娱乐或毕业后准备申请美术专业学校的学生而设的。学生将学习艺术和设计的元素和原理。同时通过绘画、油画、混合媒体、雕刻和版画技能来提高技能。学生将会被介绍美术历史的各个方面同时将有机会通过他们的作品表达自己原创和创造性的想法。每年将会举办美术展，每个学生将会贡献他们的作品。</p> <p><b>前提条件:</b> 9 或 10 年级美术或得到特别许可</p>			

## 12 年级课程描述 (国际部和曼尼托巴)

**\*\*进入 12 年级，曼尼托巴双证班的学生已经完成了双语的所有课程。他们将和国际部学生合并在一起进行全日制国际部课程学习。**

**\*\*学生必须学英语（学术英语）英语（实际运用英语）、应用数学/基础数学或微积分数学、体育、和全球史（曼尼托巴学生）**

**\*\*请注意：英语（文学艺术）、英语（实际运用）、应用数学、基础数学、微积分数学需要参加曼尼托巴政府要求的省考。**

英语：学术英语	1 学分	92	40S
<p>12 年级英语（文学艺术）是为学生满足当前和不断变化的读写能力需求而设立的。本课程的目标是在语言类型的实用性和审美方面创造一个学生体验的平衡点。通过阅读、写作、口语、听力、观看和展示，学生能够对各种文本和语言的实用性和审美方面做出批判和个人反应。学生将学会为特定的观众塑造沟通能力，为预期的效果清晰地表达自己，根据他们的目的从广泛的立场、声音、措辞选择适合的形式。</p> <p><b>前提条件：11 年级英语</b></p>			

和

英语：实际运用英语	1 学分	94	40S
<p>这门课着重提升和完善学生的各方面的知识、技能和策略以帮助学生在不同的环境提高有效性。这门课重点是强调语言的运用的实际性：用来通知、指导、计划、说服、分析、辩论和解释。学生参与文本写作主要是出于实用的目的：获取信息或识别另外一种观点、对比和权衡观点及日常交流。这门课会进行各种正式和非正式的演说，范围从非正式对话到正式演讲，从正式讨论到正式采访，从做笔记、数据收集、正式陈述到报告说明。通过大量的学习经验，学生学会使用和解释各种口头、印刷和其他媒介文本，有效地管理数据和信息，同时学会协调计划与工作。</p> <p><b>前提条件：11 年级英语</b></p>			

应用数学	1 学分	3903	40S
<p>应用数学是为那些中学后教育（学院/大学）不需要微积分理论的学生而设立的。这门课是注重实际运用，主要是提升数值学习、几何以及问题解决，这些都与我们息息相关。学生将使用图形计算器、进行数学探索、建模和问题解决。12 年级应用数学主题包括：金融数学、逻辑推理、概率、关系与功能、设计与测试。图形计算器成本大约是 100 美元。学生在这门课需要使用图形计算器。</p> <p><b>前提条件：11 年级应用数学或微积分</b></p>			

或

<b>基础数学</b>	<b>1 学分</b>	<b>3000</b>	<b>40S</b>
12 年级基础数学专门为中学后教育（学院/大学）不打算专注数学或与科学领域相关的学生而设的。主题包括：游戏和数字分析、汽车金融、统计、精密测量、职业规划、家庭金融、几何与三角函数、商科和概率。			
<b>前提条件:</b> 11 年级任何数学			

或

<b>微积分数学</b>	<b>1 学分</b>	<b>3939</b>	<b>40S</b>
12 年级微积分是为那些中学后教育（学院/大学）学微积分或与数学相关专业以及想得到理科学位的学生而设立的。该课程主要学习高层次数学理论、着重问题解决和心理数学。主题包括：循环函数、转换、三角函数、指数和对数、排列组合和二项式定理。这门课需要使用图形计算器。如果学生有平板或智能手机也可以使用图形计算器应用程序。			
<b>前提条件:</b> 11 年级微积分 75%或以上			

<b>体育</b>	<b>1 学分</b>	<b>169</b>	<b>40S</b>
这门必修课旨在帮助年轻人更多地了解自己的身体健康，鼓励他们寻找自己感兴趣的体育活动，以积极的生活方式投入到未来的生活。这门课包括身体健康、营养、个人和社会发展及健康的关系。学生将会学习如何为身体健康、管理风险与预防伤害做出明智的决定。这门课将帮助学生提升对体育道德技能的理解，同时学会公平竞争与合作。这些主题构成这门课的 75%内容。其他 25%需要学生制定相应的体育活动计划来完成。			
<b>前提条件:</b> 无			

<b>全球史</b>	<b>1 学分</b>	<b>1128</b>	<b>40S</b>
这门课是学习当代世界的全球问题。学生将会学习意识形态、国际政治与机构（例如联合国、北约以及世界银行）。本课程同样学习涉及人口、贫困、粮食安全、环境灾害、卫生保健及教育有关的全球经济差异的内容，尤其是对难民和流离失所者的关注。课程的最后一部分要求学生就当今世界冲突问题完成相关作业，例如刚果共和国、苏丹、索马里、伊拉克和阿富汗。			
<b>前提条件:</b> 11 年级英语 * 对曼尼托巴学生是必修课			

## 12 年级选修课

生物	1 学分	124	40S
<p>12 年级生物让学生在遗传学、生物多样性和生态学进行内容探索，并在伦理与社会问题方面形成相关理念。遗传学单元将会介绍遗传学的基本原理并对遗传学分子进行描述。这单元部分内容会描述实用与遗传及繁殖的生命伦理学。生物多样性将会讲述五种生物体的总体概况，探讨生命和物种起源的观点。我们会就生物多样性的保持原因会进行讨论。</p> <p><b>前提条件:</b> 11 年级生物</p>			

化学	1 学分	122	40S
<p>这门课是为有理论和实验基础，将来要学习化学的学生而设立的。这门课主要包括以下主题：反应动力学、化学平衡、溶液、酸和碱、氧化还原和电化学。重点会讲与化学反应有关的平衡过程。</p> <p><b>前提条件:</b> 11 年级数学（应用数学或微积分）75%或以上. 11 年级化学 75%或以上</p>			

汉语（4 年）	1 学分	1015	40S
<p>**仅为国际班学生</p> <p>根据学生汉语水平和背景划分不同的班级。对于没有汉语背景的初学者他们主要是进行口头交流和基本的写作技能学习。对于中级水平学生，本课程主要是进一步提高口语和写作技能，听、说、读、写和基本的语法概念。对于具有较高能力水平和有汉语背景的学生，他们将会阅读汉语小说、诗歌、和新闻。他们将会学习中国古典文学和中国传统文化。</p> <p><b>前提条件:</b> 由汉语组分班; 国际班学生</p>			

汉语（3 年）	1 学分	1016	40S
<p>**曼尼托巴班学生</p> <p>根据学生汉语水平和背景划分不同的班级。对于没有汉语背景的初学者他们主要是进行口头交流和基本的写作技能学习。对于中级水平学生，本课程主要是进一步提高口语和写作技能，听、说、读、写和基本的语法概念。对于具有较高能力水平和有汉语背景的学生，他们将会阅读汉语小说、诗歌、和新闻。他们将会学习中国古典文学和中国传统文化。</p> <p><b>前提条件:</b> 由汉语组分班; 曼尼托巴学生</p>			

现代历史电影	1 学分	1123	40S
<p>本课程的主题是历史发展和过去一百年世界历史的影响，重点学习 20 世纪的重要历史事件，包括第一次世界大战、俄国革命、大萧条、大屠杀、第二次世界大战、冷战、越南战争、民权运动、伊朗革命和卢旺达内战等。通过学习这门课程学生将会丰富对过去历史的理解，同时他们学会运用历史思维概念，从不同的方面进行历史调查，观看世界历史主题的电影等。</p> <p><b>前提条件:</b> 11 年级英语同时得到老师的特别许可</p>			

<b>电脑科学</b>	<b>1 学分</b>	<b>0280</b>	<b>40S</b>
本课程着重让学生学习交流技术思想、解决问题和有效管理信息。学生将会学习正确使用当今设计技术和技术文件制造。更为重要的是学生将会学习个人有效性和增长技能，因为它会贯穿整个课程。 <b>前提条件:</b> 无			

<b>电脑（绘图设计技术）</b>	<b>1 学分</b>	<b>7953</b>	<b>40S</b>
本课程着重让学生学习交流技术思想、解决问题和有效管理信息。学生将会学习正确使用当今设计技术和技术文件制造。更为重要的是学生将会学习提高个人有效性的技能，因为它会贯穿整个课程。 <b>前提条件:</b> 11 年级绘图设计技术			

<b>戏剧</b>	<b>1 学分</b>	<b>239</b>	<b>40S</b>
12 年级戏剧课重点是学生在以前的基础上对高级戏剧/戏剧艺术技能进行运用，形成一个完整的戏剧制作（类型由老师选择）体系。学生将会参与到所有领域（表演、审美、技巧和排演）中来。 <b>前提条件:</b> 10 年级戏剧			

<b>经济学</b>	<b>1 学分</b>	<b>360</b>	<b>40S</b>
学生将会学习有关经济学的基本概念以及微观经济与宏观经济的基本原理。主题包括：机会成本、供给与需求、公共产品、外部效应、贫困与收入、国内生产总值、失业、通货膨胀、经济增长、对策论与市场结构、财政政策与货币政策。通过动手活动、讲座和互动网络活动帮助学生提高对经济概念的了解。我们将会鼓励学生进行批判性的思考，加深对加拿大和世界经济现状的理解。本课程为学生中学后教育（学院/大学）选择学习微观和宏观经济学打下良好的基础。 <b>前提条件:</b> 11 年级英语			

<b>全球史</b>	<b>1 学分</b>	<b>1128</b>	<b>40S</b>
这门课是学习当代世界的全球问题。学生将会学习意识形态、国际政治与机构（例如联合国、北约以及世界银行）。本课程同样学习涉及人口、贫困、粮食安全、环境灾害、卫生保健及教育有关的全球经济差异的内容，尤其是对难民和流离失所者的关注。课程的最后一部分要求学生就当今世界冲突问题完成相关作业，例如刚果共和国、苏丹、索马里、伊拉克和阿富汗。 <b>前提条件:</b> 11 年级英语 * 对曼尼托巴学生是必修课			



法律	1 学分	580	40S
<p>12 年级法律课是对加拿大法律系统的介绍。这门课的目的是让学生发现个人与法律的关系，他/她的法律权利与义务以及法律对个人现在与将来的影响。</p> <p>主题包括：加拿大法律制度、合同的基本原则、消费法、不动产、赊购交易、抵押贷款、财产继承、保险、家庭法、民法和公民权。</p> <p><b>前提条件：</b>可能不是每年有这门课。</p>			

音乐（乐队）	1 学分	258	40S
<p>这门课的目的是通过在乐队表演帮助学生提高综合音乐感悟和听觉能力。学生将参加多项演出来拓展他们的音乐技能。所有的学生要遵循练习的规则以提高音乐能力和表演能力。乐队课可能是一年或是半年。</p> <p><b>前提条件：</b>11 年级音乐课（乐队）</p>			

音乐（合唱团）	1 学分	260	40S
<p>这门课是为继续提高和掌握视唱练习、小调音阶、大调音阶和 4 部分和声的学生而而设的。学生将通过通过面部表情和动作来表达音乐内涵。学生通过倾听和分析来了解乐曲的结构。学生能够从听觉和视觉上识别乐谱重奏。学生将继续提升对音乐的理解，同时欣赏来自不同文化的音乐，以及了解音乐带给不同人群、地方和时代的影响。这门课将会为他们继续学习音乐技能打下坚实的基础，同时为他们将来投身音乐事业的理想起着关键作用。本课程是一年或半年。</p> <p><b>前提条件：</b>无</p>			

物理	1 学分	123	40S
<p>这门课是提升学生对物理学基本概念的理解。该课程是对 11 年级物理的深入与主题学习。学生将会通过各种实验来描述变量之间的关系。本课程将进一步学习力学（运动学、动力学、动量、抛射运动、圆周运动和能量）和场（万有引力、探索空间、电场、电路、电磁感应）及现代物理。</p> <p><b>前提条件：</b>目前学的是 12 年级微积分，11 年级物理和微积分数学 75%或以上</p>			

心理学	1 学分	1010	40S
<p>这门课是为对人类行为感兴趣的学生而设的。主题包括：人类发展、大脑、睡眠、学习、记忆、动机、情感、个性、感觉和知觉、心理障碍与治疗及社会心理学。学生也会深入了解自己和他人的行为。</p> <p><b>前提条件：</b>11 年级英语或老师许可</p>			

<b>美术</b>	<b>1 学分</b>	<b>274</b>	<b>40S</b>
<p>这门课程对所有有无美术背景的学生开放。本课程旨在培养学生的艺术能力、娱乐或毕业后准备申请美术专业学校的学生而设的。学生将学习艺术和设计的元素和原理。同时通过绘画、油画、混合媒体、雕刻和版画技能来提高技能。学生将会被介绍美术历史的各个方面同时将有机会通过他们的作品表达自己原创和创造性的想法。每年将会举办美术展，每个学生将会贡献他们的作品。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级美术或特别许可</p>			

<b>西方文明</b>	<b>1 学分</b>	<b>1136</b>	<b>40S</b>
<p>西方文明是对西方世界形成的时代、事件、人类和思想的历史考察过程。通过对古代跨越到现代单元的学习，我们将会鼓励学生找出历史运动的模式，以及过去事件与现状之间的联系。</p> <p><b>前提条件:</b> 可能不是每年有这门课。</p>			

## 10 年级曼尼托巴双证班国际部课程（10C）

这些课程是在国际部进行的，每天上午学生在国际部学习以英语授课的课程。这些科目将会出现曼尼托巴成绩单上。

\*\*现在称为 10C, 以前被称为 10A.

**必修课:** (所有的学生必须完成这些课才能进入到 11 年级)

- 英语
- 基础数学或应用于微积分数学概论
- 体育
- 科学
- 21 世纪地理

**选修课:**

\*\*曼尼托巴 10 年级在国际部无选修课。

## 课程描述:

英语语言文学	1 学分	1	20F
<p>这门课包括了对长篇小说、短篇小说、戏剧、诗歌、文章、散文和电影的详细研究和文学分析，另外还包括对学习技能、探索技能、演讲和戏剧的具体学习。这门课的目标是明确所有的基本技能，特别侧重阅读与写作。根据不同的目的与观众，学生将学习广泛的写作，尤其侧重于论文的的提升与散文的写作。媒体的学习也将被纳入英语课中。</p> <p><b>前提条件:</b> 9 年级英语</p>			

基础数学	1 学分	3000	20S
<p>这门课程是为中学后教育（学院或大学）但不专注于数学和科学相关领域的学生而设的。这门课程着重消费者应用、问题解决、决策制定和空间感受。学生将要在日常生活中单独学习或以小组学习的形式学习有关数学的概念和技能。主要内容包括游戏和数字分析、个人理财、测量、2-D 几何、三角函数、消费者的决定、转换和角度结构。9 年级数学成绩低于 65% 的学生，我们将建议学生和数学组讨论是否修这门课。</p> <p><b>前提条件:</b> 9 年级数学</p>			

或

应用与微积分数学概论	1 学分	3905	20S
<p>应用与微积分概论是为中学后教育（学院/大学）需要专注数学的学生而设的。这门课为学生中学后教育（学院/大学）具体的专业要求提供相应的数学理解和批判性思维技能。这门课是 11 年级的应用数学和微积分数学学习的基础。课程是由实际运用和代数构成的。学生将会进行各种实验与活动、其中包括技术使用、问题解决、心理数学和理论数学，这些有助于提升学生的数学技能。这些经验将会为学生把象征性数学理念和我们周围的世界建立关系提供机会。</p> <p><b>前提条件:</b> 9 年级数学不低于 75% 或得到数学组的同意</p>			

体育	1 学分	169	20F
<p>这门课程会提供各种活动，包括竞技、合作、团队运动、个人和终身体育活动。健康涉及的主题有：营养、物质的使用和滥用及人类生理健康。除了课程提供的主题外，公平比赛原则哲学观点和体育精神都会纳入其中。学生将学会提升健康的生活方式、促进积极的生活和保持健康的关系的方法。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

科学	1 学分	120	20F
<p>这门课程是 9 年级科学课目标的继续学习。主题围绕生态系统、化学变化和运动，特别强调汽车安全和天气性质的变化。9 和 10 年级基础科学概念的学习对于 11 和 12 年级科学课是非常重要的。</p> <p><b>前提条件:</b> 9 年级科学</p>			

<b>21 世纪地理</b>	<b>1 学分</b>	<b>1180</b>	<b>20F</b>
<p>学生将会探索自然地理和提升相关技能，来提高学生对全球性和地理性思考的能力。学生将挑战学习和研究各种不断变化的地理问题，包括食品的生产 and 分配、自然资源的所有权和发展、工业和贸易（因为它与我们现在城市和乡村发生的事件有关）以及不断增长的环境影响问题。</p> <p><b>前提条件:</b> 9 年级社会学</p>			

## 10 年级曼尼托巴双证班中方课程

这些课是在双语部进行的，每天下午需要学习以汉语来授课的课程。除语文、物理和化学外其他科目**将不会**出现在曼尼托巴成绩单上。

**必修课:** (所有的学生必需通过所有 10 年级的课才可以进入 11 年级)

- 数学
- 物理
- 化学
- 生物
- 语文
- 地理
- 政治
- 历史

## 11 年级曼尼托巴双证班国际课程

这些课程是在国际部进行的，每天上午学生在**国际部**要学习以英语授课的课程。这些科目将会出现曼尼托巴成绩单上。

**必修课:** (所有的学生必须完成所有的课程才能进入 12 年级)

- 英语: 文学艺术
- 应用数学**或**基础数学**或**微积分数学**或** 11/12 年级组合微积分
- 体育
- 加拿大历史
- 生物

**选修课:**

- 由于课程表的关系学生只能选一门选修课。

## 课程描述:

英语: 文学艺术	1 学分	92	30S
<p>学生在这门课中将培养他们广泛的读写能力。这门课重点致力于英语实际运用和文学文本。学生将学习大量的文学知识, 包括文章、诗歌、回忆录、人物传记、一部莎士比亚剧、散文、短篇小说和长篇小说。媒体和电影同样会作为检验内容。学生会进行各种不同的写作, 包括散文、传记和作品集的创意写作。课堂活动包括正式和非正式讨论、视觉和写作、展示、小组和个人合作及即兴戏剧表演。学生将建立他们的读写能力同时被鼓励进行批判性和独立性思考。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级英语</p>			

应用数学	1 学分	3903	30S
<p>应用数学是为那些中学后教育(学院/大学)不需要学习微积分理论的学生而设立的。这门课是注重实际运用, 主要是提升数值学习、几何以及问题解决, 这些都与我们息息相关。学生将使用图形计算器进行数学探索、建模和问题解决。学习主题包括: 证明、二次函数、三角函数、测量、统计和不等式。图形计算器成本大约是 100 美元。如果他们有平板电脑或智能手机也可以用图形计算器应用程序。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级应用与微积分数学概论 (不是 10 年级基础数学)</p>			

或

微积分数学	1 学分	3939	30S
<p>11 年级微积分主要是为那些大学打算学习微积分或追求理科学位的, 工程或其他方面需要微积分的学生而设立的。学生将学习高层次的理论数学, 着重问题解决和心理数学。主题包括: 二次函数、根、有理数、序列、三角函数、不等式和系统。图形计算器是需要的。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级应用与微积分数学概论不低于 75%或得到特别允许</p>			

或

11/12 年级组合微积分	2 学分	3939	30S/40S
<p>11/12 年级组合微积分是为中学后教育继续学习微积分或在科学、工程或其他领域需要微积分学位的学生而设立的。学生将学习高水平的理论数学, 着重解决问题和心理数学。主题包括: 二次函数, 根, 有理数, 序列, 三角学, 不等式, 和系统。推荐学生使用图形计算器。11 年级和 12 年级的课程都是在一年的时间里教授的, 这是一个高强度的课程。第一学期将学习 11 年级微积分, 第二学期将学习 12 年级微积分。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级数学至少 75%或得到特别许可</p>			



<b>体育</b>	<b>1 学分</b>	<b>169</b>	<b>30F</b>
<p>这门必修课旨在帮助学生开始掌握自己的身体活动水平和体能发展。我们将鼓励学生根据自己的兴趣发现适合自己的体育活动，那样可以提升积极健康的生活方式。11 年級的体育課核心主题包括：健康管理、心理/情绪健康、物质使用和滥用预防以及体育的社会影响。这门课程同样包括体育活动计划。其中 75% 的课程是由老师主导的，其他 25% 是校外的体育活动。我们要求学生制定和实施体育活动计划，这有助于提升他们的个人健康素质以及培养与体育活动有关的风险管理的能力。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

<b>加拿大历史</b>	<b>1 学分</b>	<b>105</b>	<b>30F</b>
<p>学生将在这门课中学习加拿大的社会、政治、经济历史，同时也将探索加拿历史的当前问题。学生将会学习加拿大在西方社会发展中的角色。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

<b>生物</b>	<b>1 学分</b>	<b>124</b>	<b>30S</b>
<p>11 年級生物課一方面包括生命科学的介绍，另一方面包括人体解剖和生理学的概述。该课程的第一部分包括对生物学特性的研究、细胞理论的介绍以及生物化学导论。这门课程的大部分是对人体进行比较详细的研究。人类系统是通过解剖、生理和病理角度来检验的。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年級科学</p>			

## 11 年级曼尼托巴双证班双语课程

这些课是在双语部进行的，每天下午需要上由汉语来授课的课程。这些课程不会出现在曼尼托巴成绩单上。

**必修课程:** (所有的学生必须完成这些课程才可以进入 12 年级)

- 数学
- 物理
- 化学
- 语文
- 生物

**\*\***在 11 年级结束时学生将要进行物理、化学和生物科目的考试。考试合格广东省教育局将会颁发高中毕业证。

## 大学先修课程 (AP)

这些课程是按照学生的兴趣和教师的情况来安排的，所以每年都会发生变化。

\*\*这些课都需要上一学年，但是会在每年的五月初结束。学生有机会参加 AP 国际考试取得大学学分，同时通过学校考试也可以得到曼尼托巴课程学分。

### AP 课程暂定如下:

AP 微积分(AB)	1 学分	3901	42S
<p>AP 微积分大致相当于大学第一学期微积分，主题是微分和积分。AP 课程包括了以下方面，极限概念和技巧、导数、定积分和微积分的基本定律。学生将会学习如何了解微积分的概念以及当它们用图形、数值、分析和口头表述时的问题，学会如何把这些表述连接起来。学生将会学习如何使用科技来帮助解决问题、进行实验、解释结果以及支持推论。</p> <p><b>前提条件:</b>11 年级微积分至少 80%或得到老师的允许</p>			

AP 心理学	1 学分	356	42S
<p>AP 心理学旨在向学生介绍人类和其他动物行为和心理活动所体现的系统而科学的研究。学生将会接触到心理学真相、原理以及心理学各个主要领域的相关现象。他们同样会学习有关心理学家在科学和实验中使用的道德与方法。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 或 11 年级英语至少 75%或得到老师的许可。</p>			

AP 微观经济	1 学分	359	42S
<p>探索经济原则适用于在一个经济系统中个人决策者、消费者和生产者的功能。学习产品市场和市场因素的性质和功能，以及政府在促进经济效率和公平方面起的作用。</p> <p><b>前提条件:</b> : 10 年级或 11 年级英语至少 75%或得到老师的许可 强烈建议选读 10 年级商科（起步）和 11 年级商科（企业家精神）。</p>			

AP 宏观经济	1 学分	358	42S
<p>探索适用于整个经济体系的经济学原理。学习有关国民收入和价格决定的概念，提升对经济性能措施、经融部门、稳定政策、经济增长和国际经济学的熟悉度。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级或 11 年级英语不低于 75%或得到教师许可。强烈建议选读 10 年级商科（起步）和 11 年级商科（企业家精神）。</p>			

<b>AP 世界历史</b>	<b>1 学分</b>	<b>106</b>	<b>42S</b>
<p>AP 世界历史重点是提升学生对大约公元前 8000 年到现在历史的理解。这门大学水平的课程让学生探讨六个历史时期的重要事件、个人发展、社会发展过程，同时让学生在历史时能提升和使用历史学家相同的思维和技巧（分析主要原因和次要原因、进行历史比较及推理和论证）。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级或 11 年级英语不低于 75%或得到老师许可。</p>			

<b>AP 中国语言与文化</b>	<b>1 学分</b>	<b>297</b>	<b>42S</b>
<p>通过探索与中国文化相关的各种跨学科主题来提升你的汉语水平。</p> <p>这门课学生将会使用地道的中国资源及题材，包括口语和写作双向互动、音频视听解释、口语和写作展示相关信息和想法，提升学生语言技能。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

<b>AP 统计学</b>	<b>1 学分</b>	<b>0357</b>	<b>42S</b>
<p>AP 统计学相当于大学一个学期不以微积分为基础的入门课程。这门课是向学生介绍收集与分析的主要内容与工具，以及如何从数据中得出结论。AP 统计学包括四个主题：探索数据、采样和实验、预测模式和统计推断。学生利用技术、调查、问题解决和写作建立对概念的理解。</p> <p><b>前提条件:</b> 10 年级或 11 年級的英语不低于 75%，10 年级或 11 年級的数学不低于 80%或得到老师的许可。</p>			

<b>AP 电脑科学</b>	<b>1 学分</b>	<b>0290</b>	<b>42S</b>
<p>电脑科学是强调面向物体的编程方法，强调问题解决和算法开发，这相当于第一学期的电脑科学课程。电脑科学课还包括数据结构和抽象的研究。</p> <p><b>前提条件:</b> 无</p>			

## SATs

SAT 考试是由美国理事会创办，作为美国（其他国家的学院和大学）大多数学院和大学做招生决策时使用。祈福英语实验学校被指定为 SAT 考试考点。学生可以在祈福学校参加 SAT 和 SAT 科目考试。

**想要注册和查看最新的考试时间安排学生必须在这个网站创建账号**

**[www.sat.org/international](http://www.sat.org/international)**

祈福学校理事会高中代码: 694212

祈福学校 SAT 考试中心数字: 74338

学生一旦注册，就应该到国际楼 308 办公室找 AP 和 SAT 负责人 Mr.Helmer(room 403)老师确保注册成功。